

**TELMA GUIMARÃES CASTRO ANDRADE**

# BONECO DA PAZ

**SUPLEMENTO DO PROFESSOR**

ELABORADO POR DIEGO RODRIGUES





## COLEÇÃO **COISAS DE CRIANÇA**

Como sabemos, o dia a dia das crianças é marcado pela vivência em um universo cheio de imaginação e fantasia. Esse convívio com o novo, rico em situações diversas, faz com que elas aprendam a tomar decisões, transponham dificuldades, modifiquem normas preestabelecidas de comportamento: admitir uma menina no time de futebol? Ser amigo do menino “estranho”? Mentir por que não fez a lição? Como dizer a todos que nossa família é um pouco “diferente”?

É muito interessante observar de que modo as crianças conseguem resolver essas situações. Quais são as alternativas, as soluções que elas encontram? É necessário que os adultos (pais, cuidadores e professores) as ajudem em alguns momentos? Em que momentos e como ajudá-las?

A tônica da coleção **Coisas de criança** é a espontaneidade e a criatividade, características comuns a todas as crianças para reelaborar as coisas do cotidiano. Uma saída inusitada, uma solução nova para velhos problemas, um fecho diferente do lugar-comum, uma decisão tomada em conjunto que pode pôr fim a um problema... Com pitadas de (in)tolerância aqui e ali, as histórias também exploram a capacidade de adaptação das crianças a essas novas situações, mostrando como é possível aprender com as diferenças.

Uma menina pode conseguir uma vaga no time de futebol dos garotos?

Um menino pode brincar de boneca? Em que aspectos isso pode melhorar a sua vida?

Como é que um garoto tão... tão esquisito se revela um bom amigo ao colega doente?

Fazer uma festa de aniversário com animais de estimação pode dar certo?

O que fazer com uma criança que não sabe dividir seus brinquedos com os amigos da classe?

Duas meninas e um menino podem brincar juntos sem brigar?

Será que mentir é a melhor saída quando deixamos de fazer algo importante?

Os amigos virtuais e as novas tecnologias podem substituir nossos amigos de verdade?

A turma vai saber encaixar suas famílias tão diferentes dos dias atuais em uma árvore genealógica comum?

Como lidar com o consumismo e saber gastar o dinheiro com o que realmente importa?

As crianças dos livros desta coleção mostram como o olhar infantil e uma boa dose de compreensão são capazes de modificar, por meio das pequenas atitudes, um mundo inteiro. São pequenos gestos, atitudes simples, mas que fazem dessas coisas de criança verdadeiras lições para o nosso dia a dia.

**SER ESPONTÂNEO, CRIATIVO,  
TOLERANTE, INVENTAR BRINCADEIRAS,  
FAZER O INESPERADO, APRENDER NAS  
DIFERENÇAS, CEDER E CRESCER...  
SEM DEIXAR DE SER CRIANÇA!**





## CONFIANÇA E UNIÃO

Para não dar chance ao egoísmo e à segregação entre as crianças, que tal mudar a rotina das brincadeiras? Uma aula de culinária, um jogo de futebol com meninos e meninas, debates sobre como é legal ser diferente... Além de ser positivo para a formação de cada um, isso cria unidade e senso cooperativo na turma.

Quebrar preconceitos refazendo conceitos... Crianças confiantes respeitam mais os colegas, não discriminam e seguem somando e melhorando o mundo em que vivemos.

RESPEITO É BOM E EU GOSTO!

## POSSIBILIDADES PARA TRABALHAR A OBRA

### Observando o livro

Um livro é formado de palavras e imagens. Além do texto, as ilustrações devem ser trabalhadas através do lúdico na obra. Explore-as. Peça aos alunos para observarem as figuras antes mesmo de ler o texto e para falarem sobre o que acham que será a história.

### Observando os personagens

A partir das imagens e da descrição que o narrador faz dos personagens, converse com os alunos sobre as diferentes expressões de cada um: alegria, desapontamento, nervosismo etc. Você pode pedir para que alguém faça caras e bocas e a sala adivinhe qual é o sentimento que ele está tentando transmitir. Oriente a criança a fazer expressões de contentamento, tristeza, nojo, medo, dúvida, vergonha, indiferença etc. O intuito é que elas percebam em que momento surgem certas emoções, como o orgulho ou a alegria, em si próprias e nos colegas e as diferenças e sutilezas no modo de se expressar.

### Jogo de mímica

A mímica é um modo interessante e divertido de promover a integração da turma. Divida a classe em dois grupos. Em cada um deles, um aluno deve escolher o tema e fazer mímica para o restante do grupo adivinhar. Peça para que o jogo se limite a um aspecto, por exemplo, animais. Ganha o grupo que acertar mais em um determinado tempo.

### Cantando parlendas

As parlendas, músicas populares rimadas e acompanhadas de gestos, são uma ótima maneira de entreter as crianças e estimular a imaginação e a memória. Elas se difundem facilmente entre os alunos, muitas vezes



sem o conhecimento dos professores. Cantar com elas é uma forma de sintonizar-se com a turma. *Babalu é Califórnia*, cantada por Bárbara na história, é uma parlenda bem divertida. A letra pode variar conforme o motivo, seguindo o ritmo da música, e em geral há um acompanhamento de gestos que variam a cada verso. Conheça a seguir algumas variações:

*Babalu, / babalu é Califórnia, / Califórnia é babalu. / Estados Unidos, / balance seu vestido, / pro lado, pro outro, / balance mais um pouco. / Pra frente, pra trás, / balance um pouco mais. [Em ritmo acelerado:] Pisa no chiclete, / dá uma rodadinha, / dança da galinha, / BUM!*

*Babalu, / babalu é Califórnia, / Califórnia é babalu. / Estados Unidos, / balance seu vestido, / pro lado, pro outro, / balance mais um pouco. / Pra frente, pra trás, / balance um pouco mais. [Em ritmo acelerado:] Dona Alacazê, / salada de beterraba, / salada de piolho, / salada de piaba, / batida de limão, / limão, limão, / eu queimei a minha mão, / quem se mexer primeiro / vai levar um beliscão!*

### **Promovendo a paz**

Converse com os alunos sobre a paz. Explique que ela não é só o oposto da guerra: é também uma sensação, um estado de espírito. Promove a solidariedade, nos dá segurança. Estimule-os a descobrir em que momentos eles se sentem em paz. Peça-lhes que tragam imagens bonitas, que os deixem calmos, felizes. Faça, junto com eles, painéis para serem expostos na sala de aula.

### **Árvore da paz**

Em um painel, faça o desenho de uma árvore, ou use papéis marrom e verde para confeccioná-la. Coloque o painel com a árvore em uma parede e corte algumas folhas de sulfite, em forma retangular ou de círculo. Peça aos alunos que lhe digam o que é paz e anote nos pedaços de papel a resposta de cada um. Esses serão os frutos da árvore. Cole-os nela, depois, ajude-os, se necessário, a dizer coisas relacionadas à paz: amor, perdão, respeito etc., e por que devemos nos esforçar para promovê-la. Deixe a árvore exposta. Você pode usá-la quando houver algum problema na sala de aula.

### **RESPOSTAS DO SUPLEMENTO DE ATIVIDADES**

1. Pessoal.
2. Carrinho, boneca, livro, poltrona.
3. Amizade acima de tudo.
4. Singular: ave, trem, macaco, marreco, cachorro, pintor, caneta, lousa, aranha, tigela.  
Plural: casas, aviões, papagaios, bonecos, gatos, janelas.
5. Pessoal.
6. Pessoal.

