

# SUPLEMENTO DO PROFESSOR

ELABORADO POR MARIA ESTHER SILVA MASSA



MARIA LÚCIA RIBEIRO DE ANDRADA

# TETÉ O ANJO AMIGO



EDITORA *do* BRASIL

## POR TRÁS DA TRAMA

Fazer amigos pode ser um desafio para algumas crianças. O medo de não serem aceitas causa insegurança, afastando-as de atividades e brincadeiras.

Assim acontecia com Teté. O anjinho observava as crianças se divertindo e queria se juntar a elas. Mas tinha medo de não ser aceito... Como elas reagiriam?

Em **TETÉ, O ANJO AMIGO**, aprendemos que todos têm valor e que são as diferenças que aproximam os amigos, sendo possível superá-las quando as qualidades de cada um são valorizadas.

## LEITURA DA CAPA E DAS ILUSTRAÇÕES

Antes da leitura, peça à classe que analise as imagens da obra. Faça perguntas que estimulem a curiosidade e permitam imaginar o enredo a partir das ilustrações.

- O que é retratado na capa do livro?
- Como são os personagens que aparecem nas ilustrações?
- Vocês desenhariam um anjinho da mesma maneira?
- A partir das imagens, é possível saber o que acontece?
- É possível inventar uma história observando as ilustrações?

Anote na lousa as observações dos alunos e as retome após a leitura. Isso os ajudará a compará-las com a história.

## ATIVIDADES

### 1. Leitura do livro

Prepare os alunos para a leitura do livro. Previamente, combine as regras a serem seguidas durante a atividade, de modo que as crianças não interrompam a leitura com comentários que fujam do tema da história.

Durante as pausas, faça colocações e questionamentos sobre o que acontece com os personagens. Peça a opinião dos alunos e relacione as situações apresentadas à realidade deles.

Dessa forma, será possível trabalhar as atitudes das crianças a partir do livro, que é rico em situações que demonstram o valor e a importância da amizade na vida de todos.

## **2. Descobrendo novos amigos**

Faça com as crianças um “amigo secreto” diferente. Em vez de presente, cada criança escreve num papel em forma de coração uma mensagem dizendo por que é bom ser amigo da criança sorteada e o que mais gosta nela.

Assim que os corações estiverem prontos, forme um círculo e um de cada vez dará as dicas de quem tirou. Quando a criança certa aparecer, receberá um abraço e o coração com a mensagem.

No final, debata como deve ser a relação entre amigos para que exista confiança e carinho.

## **3. Painel do amigo**

Distribua para cada aluno uma folha de papel dividida ao meio. Numa das partes, ele irá desenhar seus amigos e, na outra, escrever que atitudes deles o deixa feliz e/ou triste.

Quando todos acabarem, peça que mostrem os desenhos e leiam o que escreveram. Dessa forma, todos terão oportunidade de conhecer os sentimentos dos amigos e também saberão como suas atitudes afetam as pessoas.

Fale sobre a importância de dialogar para resolver pequenos conflitos, respeitar a vez do amigo para falar e não excluir alguém por ser diferente ou desconhecido. Depois, faça um painel com os desenhos para socializar as descobertas.

## **4. Uma grande família de amigos**

No livro, Teté mostra o verdadeiro significado da família, pois onde ele vive, todos são irmãos e os mais velhos cuidam dos mais novos como se fossem uma grande família.

Baseado nesse tema, faça uma pesquisa com a classe e descubra se perto da escola existe um orfanato ou uma casa de menores. Escolham uma instituição e combinem uma visita a esse lugar.

A turma pode doar roupas e brinquedos usados em bom estado. Combine também quais atividades elas farão, pois o importante será a alegria e o carinho que irão compartilhar com essas crianças.

Depois da visita, debata com a classe como eles se sentiram, fazendo perguntas que ajudem na reflexão:

- As crianças ficaram contentes com a visita?
- Teve alguém que não quis brincar?
- O que vocês fizeram para ajudar essa criança?
- O que foi mais importante nesse dia?

Anote as observações dos alunos e peça que façam desenhos. Depois, monte um painel para que todos saibam como foi importante dividir o carinho e a amizade com outras pessoas.

## **DICAS PARA O PROFESSOR**

Alguns livros e *sites* podem ser interessantes para dar continuidade ao assunto.

### **Sites**

Algumas entidades filantrópicas promovem o voluntariado e dão informações sobre como podemos ajudar. Acesse para saber mais:

1. [www.cantinhomeimei.com.br](http://www.cantinhomeimei.com.br)
2. [www.portaldovoluntario.org.br](http://www.portaldovoluntario.org.br)

### **Livros**

1. *A gargalhada do jacaré*, de Elza César Sallouti. 2. ed. Editora do Brasil, 2007.
2. *De olhos bem abertos*, de Telma Guimarães C. Andrade. Editora do Brasil, 2006.

