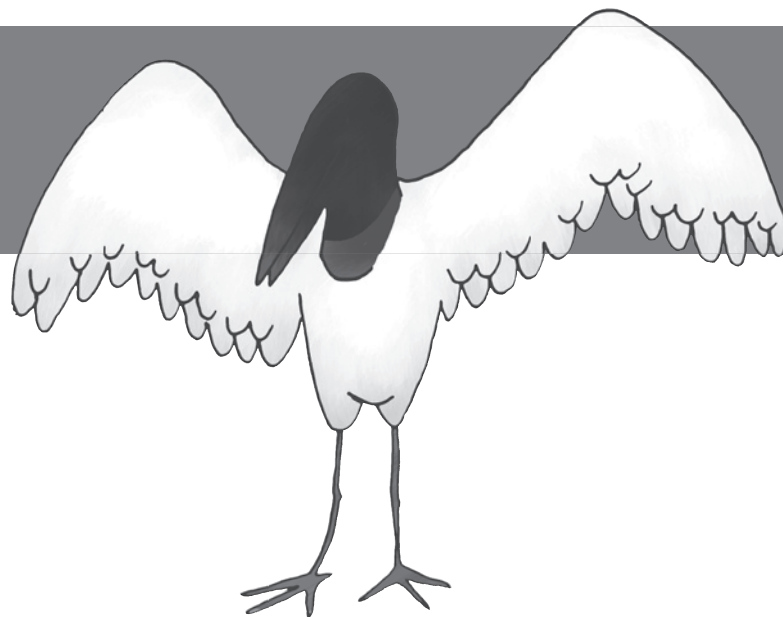


Márcia Glória Rodriguez Dominguez

Pantanal em notícias

Ilustrações: Rebeca Simone

Coleção **BICHO
&
RIMA**



Suplemento
do professor

Bichos e Rimas

A coleção **Bichos e Rimas** apresenta histórias criadas especialmente para os pequenos leitores, contadas em forma de poemas, ajudando a ensinar de maneira divertida e atraente. Com uma linguagem que explora a sonoridade das palavras e o uso da rima, os títulos da coleção tratam de uma temática muito apreciada pelas crianças: histórias de bichos domésticos, selvagens, da cidade e do campo. O interesse e a identificação das crianças com os livros é quase imediato. O trabalho com essa temática possibilitará a abordagem de assuntos importantes, como a preservação da natureza e os cuidados com os animais. A interdisciplinaridade é riquíssima. É ler, se divertir e aprender!

Títulos da coleção



Tuiuiú, jacaré, jiboia, arara, tamanduá. Os bichos do Pantanal invadiram a cena, querem aparecer na foto e dar entrevista, de qualquer maneira. O repórter veio da cidade para documentar as belezas do lugar, e agora os animais querem participar e apresentar o **Pantanal em notícias** para todo mundo. Olha o passarinho!

A fazenda Bem-te-vi acorda bem cedo com o canto do garnisé, com a vaca mugindo, a cabrita berrando e, com o barulho dos bichos, vão todos se levantando. As pessoas da fazenda vão cuidar dos afazeres, tirar o leite, assar o pão, pegar os ovos e colher a produção. E assim, em harmonia, seguem em paz, pessoas e bichos, na tranquilidade do campo.

A mamãe comprou na feira um novo bichinho, um pintinho amarelo. Mas à noite, piando desesperado, não dava sossego a ninguém, mesmo com uma cama quentinha feita só para ele. Lá fora o cachorro dormia tranquilo, mas acolheu o bichinho, que finalmente parou com o barulho. **O pintinho adotivo** agora se sentia em casa!



Cão e gato se dão bem? Quase nunca, é o que sempre se vê. Mas os desta história eram diferentes. Criados juntos, desde pequenos, aprontavam, eram amigos e parceiros de bagunça. Comiam no mesmo prato, dormiam no mesmo balaio. **E não tinha briga não!** Mais uma prova de que os diferentes também podem conviver.

A minhoca Filomena não estava nada contente, queria mudar de vida, sair do buraco e brilhar. Reclamou com o sapo, com a lesma, com o peixinho e com o galo carijó, que ensinou a essa minhoca insatisfeita que a vida nem sempre é assim tão ruim. Filomena, a essa hora, já estaria no papo se não morasse naquele buraco!

Pantanal em notícias

Um repórter visita o Pantanal e nenhum dos bichos quer deixar de sair na foto, afinal existe o risco de algumas espécies sobreviverem apenas na nossa memória... O livro fala sobre um importante ecossistema brasileiro, o Pantanal, uma gigantesca área alagada, com grandes rios, muitas espécies de animais e rica vegetação. Apesar de sua importância, a área vem sendo degradada e muitas espécies de animais estão entrando em extinção, como a onça-pintada e o cervo-do-pantanal. Converse com os alunos sobre essa situação e enfatize a necessidade de preservação da fauna e da flora, não apenas do Pantanal, mas também de outros ecossistemas. A vida no planeta depende da postura e atitude de cada um.

Sugestões de encaminhamentos

1. No livro, um repórter visita o Pantanal e todos os animais querem aparecer na sua reportagem! Da mesma forma, muitas histórias são noticiadas pelos repórteres, que investigam um fato e contam aquilo que descobriram. Fale mais sobre essa profissão para as crianças. Depois, divida a classe em duplas, para que um aluno entreviste o outro. Incentive-os a fazer perguntas que levem um a conhecer melhor o outro. Após esse bate-papo, peça que os alunos contem para a sala o que descobriram sobre o colega.
2. Jacaré, anta, arara, capivara, tuiuiú... O Pantanal é morada de muitos animais, das mais diferentes espécies. Após a leitura do livro, peça para que os alunos identifiquem os animais presentes na história. Depois converse com a classe e veja se eles têm conhecimento de outras espécies presentes nesse ecossistema, como a onça-pintada, o lobo-guará, o macaco-prego e o cervo-do-pantanal. Os alunos podem também desenhar os animais que mais gostam. Monte uma painel na sala de aula com os desenhos e mais informações sobre o Pantanal.

3. Na história, o repórter tira uma foto para guardar como lembrança, uma vez que a natureza está sendo destruída e correndo o risco de ficar apenas na memória. Converse com as crianças sobre a importância de se preservar as florestas e sobre como a degradação do meio ambiente e a caça prejudicam os animais, as plantas e o próprio homem. Fale sobre os animais em extinção, o que é extinção de uma espécie e quais animais brasileiros correm esse risco. Você pode também levar figuras dos bichos ou pedir que os alunos procurem em revistas. Exemplo: lobo-guará, mico-leão-dourado (e outros micos), cervo-do-pantanal, onça-pintada, tartarugas marinhas etc.
4. Que tal uma visita a um parque ou ao zoológico? Organize com o apoio da direção da escola um passeio como esse na sua cidade ou região, para que os alunos possam ver de perto algumas espécies de animais. Depois, cada um poderá escolher o animal que mais gostou e criar uma história para ele. Enfatize a necessidade de se trabalhar na história com alguns conceitos trabalhados com a classe a partir da leitura do livro. É importante que essa seja uma história ecologicamente correta, abordando temas relacionados à preservação ambiental.
4. Os animais são divididos em classes, de acordo com características mais ou menos comuns; dentre essas classes há a dos mamíferos, das aves, dos peixes, répteis, anfíbios, insetos etc. Explique um pouco melhor esse assunto, fale como e por que esses animais são diferentes. Após a explicação, monte no quadro divisões entre mamíferos, aves, peixes, insetos etc.; peça aos alunos alguns exemplos (vaca = mamífero; galinha = ave; tucunaré = peixe). Se preferir, divida a turma em grupos e faça uma gincana: o grupo que souber classificar o maior número de animais ganha o jogo.

