

Jonas Ribeiro

# OS BOLOS GIGANTES

ilustrado por Meri

Suplemento do professor

Elaborado por Catarina Cavallari



## A rotina da leitura na sala de aula

Um dos objetivos de ler livros em uma sala de aula é despertar o interesse e o prazer pela leitura. Para isso é importante desenvolver um trabalho com diferentes abordagens e metodologias.

O ambiente da sala de aula deve estar preparado para a leitura. É importante que se garanta uma rotina para a realização diária de uma leitura qualquer (um livro de história, uma reportagem, um texto informativo...), que deverá ocorrer sempre no mesmo horário, por exemplo, logo na chegada à escola ou após o lanche. Momentos estabelecidos fazem com que as crianças desenvolvam uma postura adequada de ouvinte e assim possam aproveitar, apreciar e identificar uma boa história.

É sempre indicado ler um livro antes de levá-lo para a sala de aula, para se conhecer a história, saber quais são os temas abordados e poder, ao realizar a leitura para os alunos, fazer melhor as entonações, os diálogos etc.

## Sugestões de leitura do livro **Os bolos gigantes**

Com este livro, você tem um ótimo recurso para deixar seus alunos curiosos e interessados na história, querendo saber o que virá a seguir, como ocorre quando assistem a uma novela ou a um filme de suspense.

O desenrolar da história nos deixa na expectativa de saber o que a família fazia com esses bolos. Eles comiam tudo? Vendiam? Doavam? Nas páginas 16 e 17 o autor conta a importância dos bolos, mas não sabemos ainda o que farão com eles nem o porquê de não contar isso a ninguém.

Que tal dar uma pausa na leitura e cada criança contar ou desenhar para que eles acham que serviam os bolos e por que tanto mistério? Essa metodologia faz com que os alunos reflitam a respeito do conteúdo tratado e soltem a imaginação. É muito comum os alunos relacionarem com alguma experiência de vida que eles tiveram ou mostrarem o quanto são criativos, e isso é um bom material para o professor conhecer um pouco mais sobre a sua classe. Depois das hipóteses dos alunos, vamos conferir a versão do autor.

Quase no final da narrativa, o pai e a filha conversam sobre a tradição dos bolos gigantes e a posição da família perante isso. O que será que os alunos acham que a filha irá fazer? Manter a tradição da família e ser compreensiva, ou propor uma outra solução para todos ficarem satisfeitos? Pergunte a seus alunos antes de ler o final da história. Aproveite para fazê-los interagir melhor com as alegres e coloridas ilustrações do livro!



## O trabalho na sala de aula com as tradições familiares

As tradições familiares têm um aspecto bastante relevante na vida de todos nós. É interessante o professor conhecer um pouco sobre a família de seus alunos.

Na sala de aula deve haver momentos para cada criança falar de si e de seus costumes. Há costumes familiares que são mais fáceis de identificar, como a comemoração do Natal, festas juninas, almoço de domingo... Há outros tão corriqueiros e tão importantes quanto: jantar todos juntos, dar boa-noite antes de dormir, assistir à televisão juntos, ajudar na organização de casa, visitar os avós, ir à casa dos primos... É importante que os alunos vejam organizações familiares diferentes, conheçam costumes e tradições diversas e que o professor valorize e se interesse por tudo o que os alunos contem.

Também se pode resgatar esses costumes familiares através das comidas e dos pratos especiais das famílias. No livro **Os bolos gigantes**, a família fazia bolos enormes para servirem de alimento para os que necessitavam e, além disso, todos da família ajudavam, cada um com a sua tarefa. Não havia tarefas melhores ou menos importantes, todas eram necessárias para a elaboração do bolo.

Esta valorização do trabalho em grupo culminava com um gesto muito bonito de todos: darem as mãos para enviar o bolo para o lugar onde era preciso.

## Cozinhando na escola

As comidas que as famílias preparam em ocasiões especiais, ou simplesmente um bolinho feito para o lanche, podem estar cheios de significados para os alunos. Vamos resgatar essas receitas e pedir que cada aluno traga de casa uma receita de que goste muito. Os alunos podem trazê-las escritas ou apenas faladas.

Por que os alunos escolheram aquela receita especificamente? Por que ela tem um “gostinho” especial? Eles ajudam a realizá-la? Em quais ocasiões fazem essa receita?

As famílias podem participar desse processo de levantar as receitas especiais, e, quem sabe, até irem à escola para explicá-las. Dependendo da origem da família, haverá receitas muito diferentes e antigas. A turma pode eleger uma para fazer na escola. E cada aluno deverá ter uma participação: colocar os ingredientes, misturá-los, picá-los... O importante é que seja feito na sala de aula uma receita para as crianças se envolverem e, assim, se fortalecerem como grupo.



As crianças devem estar atentas às sensações na hora de fazerem a receita, por exemplo: mexer a massa com a mão é gostoso? E o cheiro, como é? Qual etapa é a mais divertida de fazer? Como se sentiram cozinhando?

O grupo também poderá fazer um livro com todas as receitas trazidas pelos alunos, e cada um poderá levar uma cópia para sua família.

### Fazer o bem pelo bem

Além do tema sobre família e seus costumes, o livro também trata de um outro tema importante: fazer o bem, sem querer nada em troca. O professor poderá levantar com seus alunos o que eles acham que é fazer o bem. Cuidar da natureza? Reciclar os materiais? Fazer um carinho no cachorro em um dia de chuva? Emprestar um brinquedo?

Após a leitura do livro, peça que as crianças reflitam e discutam: se os bolos gigantes não fossem um segredo, quais mudanças isso iria acarretar no ato de fazer o bem? Será que a postura da família mudaria? Estariam deixando de fazer o bem se o segredo fosse revelado?

### Orientações sobre o suplemento de atividades

O suplemento de atividades tem como objetivo fazer o aluno se divertir, compreender melhor

o livro e, neste caso, refletir a respeito do mundo e suas necessidades atuais, sem esquecer da tradição e dos valores familiares.

Fazer com que o aluno reflita a respeito da sociedade é o propósito das questões 1, 2 e 5. Para estas, é preciso que ele olhe ao seu redor e reconheça onde é preciso desacomodar e fazer algo prático para melhorarmos a situação atual.

Na atividade 3, é possível trabalhar interdisciplinarmente com a Matemática. Estimule os alunos a se divertirem contando o número de personagens e de seus pés.

Falar de si não é uma questão muito fácil, afinal nem todos gostam, mas é uma maneira de se conhecer melhor e aos outros também. Entrar em contato com diferentes reações, sentimentos e ações faz com que as diferenças sejam respeitadas, e isso é a base da construção de um mundo mais justo e solidário. O exercício 4 aborda a opinião de cada aluno, sem considerar resposta certa ou errada.

As tradições familiares também têm um grande peso no livro **Os bolos gigantes**. O suplemento de atividades possibilita aos alunos entrar em contato com elas de uma forma muito leve e gostosa: através das comidas! Na questão 6, eles terão uma boa oportunidade de pesquisar e conhecer algumas tradições e suas origens.

