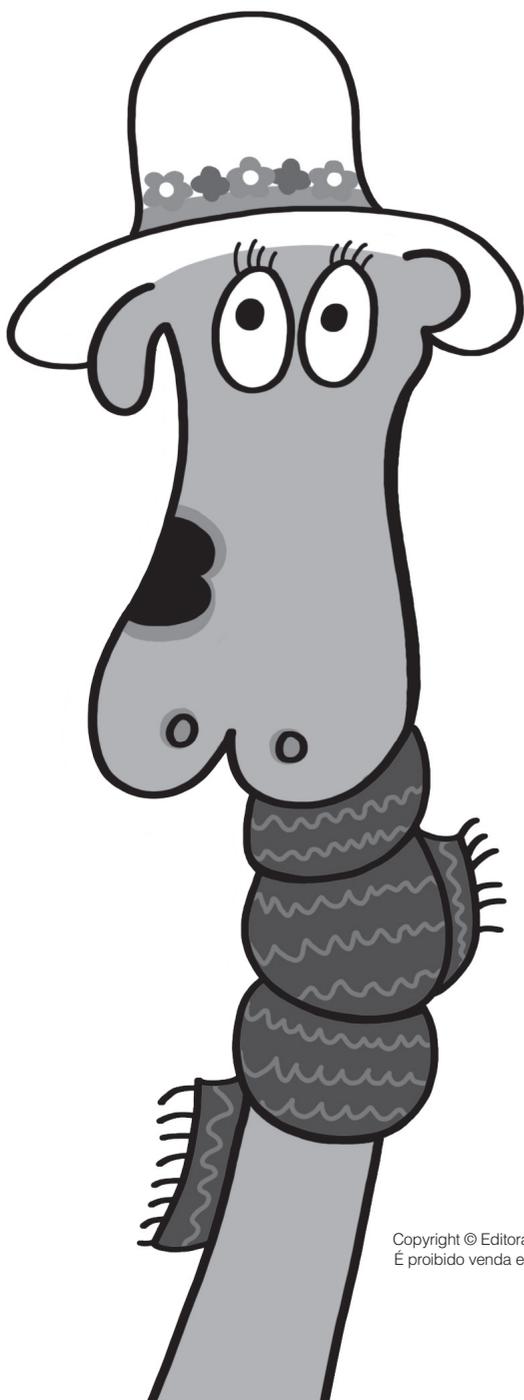


**THEREZINHA CASASANTA**

# **GIRAFINHA FLOR FAZ UMA DESCOBERTA**

**ILUSTRAÇÕES GAIOLA**



**SUPLEMENTO DO PROFESSOR**  
ELABORADO POR ANA PAULA RIBEIRO FREITAS

Copyright © Editora do Brasil. Todos os direitos reservados.  
É proibido venda e alteração parcial ou total deste material.

 **Editora  
do Brasil**

A coleção **Crianças e Bichos** é composta por dez livros escritos por Therezinha Casasanta. Utilizando personagens do mundo animal, as histórias abordam temas relevantes, como amizade, autoestima, confiança, descoberta, importância da família, timidez, entre outros.



Sabe-se que a possibilidade de aventurar-se no universo dos bichos desperta grande curiosidade e fascínio nas crianças, sendo capaz de provocar-lhes novos desejos, compreensão de alguns sentimentos e desenvolvimento da criatividade, já que muitas imaginam que os animais sentem e pensam de forma semelhante a elas.

Além disso, a fantasia proporcionada pelas histórias de animais pode auxiliá-las a compreender melhor o universo que as rodeia, buscando novas soluções para aquilo que vivenciam, bem como a perceber os limites de suas ações e aprender a lidar melhor com as frustrações.

Assim, é comum encontrarmos na literatura infantil histórias em que há uma profunda relação de amizade entre as crianças e os animais ou, ainda, histórias que são protagonizadas pelos próprios animais, como as que estão presentes nesta coleção.

## **GIRAFINHA FLOR FAZ UMA DESCOBERTA**

Neste livro da coleção **Crianças e Bichos**, Girafinha Flor sentia-se muito sozinha e infeliz. Resolveu ir à cidade encontrar um remédio para curar a solidão, mas, no caminho, percebeu que não era preciso ir tão longe. Descobriu como era querida pelos animais que moravam próximos a ela e a felicidade de ter amigos.

## **SUGESTÕES DE USO**

### **ANTES DA LEITURA**

- Antes de ler o livro para os alunos, é importante que você, professor, já conheça bem a história. O contato prévio com a obra é fundamental para que a sua leitura seja mais envolvente e prazerosa.
- Para possibilitar maior aproximação entre os alunos e a história, recomenda-se que todos se sentem em roda antes de iniciar a leitura.
- Instigue-os a expressar suas hipóteses e expectativas acerca do livro, a partir da leitura do título e da observação das ilustrações.
- Leia todas as informações presentes na capa do livro, a fim de mostrar para os alunos onde eles podem encontrar o nome da autora, do ilustrador e da editora. Saber onde buscar estas informações é uma tarefa muito importante para quando tornarem-se leitores autônomos.



**Editora do Brasil**

Copyright © Editora do Brasil. Todos os direitos reservados. É proibido venda e alteração parcial ou total deste material.

## DEPOIS DA LEITURA

▣ Converse sobre as principais impressões dos alunos e proponha algumas questões para a reflexão sobre o assunto trazido pelo livro. Como sugestão, apresentamos as seguintes perguntas:

- Qual é o principal assunto do livro?
- Com quem Girafinha Flor morava?
- Por que Girafinha Flor sentia-se solitária e triste?
- Vocês acham que as pessoas que vivem sozinhas e sem amigos são tristes?
- Que remédio Girafinha Flor pretendia encontrar na cidade para curar a solidão?
- Será que Girafinha Flor precisava ir tão longe para conseguir amigos?
- Quando foi à cidade, Girafinha Flor arrumou-se com capricho. Quem se lembra dos acessórios que ela usou? E vocês, que acessórios gostam de usar quando vão passear?
- Que animais Girafinha Flor encontrou pelo caminho? O que eles lhe disseram?
- O que Girafinha Flor descobriu no caminho para a cidade?
- Alguém já fez alguma descoberta semelhante à de Girafinha Flor?
- Vocês acham que existem crianças que se sentem como Girafinha Flor? O que podemos fazer para ajudá-las?
- Que mensagem esse livro nos traz?

**Dica:** Lembre-se de que o trabalho com a linguagem oral é essencial na fase em que os alunos se encontram e também nas situações comunicativas que necessitam de conversas em grupo. É importante que saibam expressar, relatar e defender opiniões, sentimentos, pontos de vista, acontecimentos e demonstrar a compreensão do que foi estudado. Mais do que isso, expostos a diferentes práticas de comunicação oral, é fundamental que aprendam a acolher e respeitar diferentes opiniões e modos de se expressar.

- ▣ Se achar necessário, releia a história. Uma nova leitura pode gerar melhor aproveitamento do livro após a classe ter conversado sobre o tema e esclarecido as dúvidas.
- ▣ Com a ajuda dos alunos, faça uma lista de sentimentos que podem dificultar que uma criança consiga fazer amizades, como timidez, solidão, intriga, inveja, entre outros. Divida a classe em pequenos grupos a fim de que cada um fique responsável por encontrar uma forma de ajudar uma criança a superar o problema e descobrir os encantos da amizade. Os alunos podem apresentar a solução em forma de teatro, música, desenho ou outras formas de expressão.



# DICAS PARA O TRABALHO COM O SUPLEMENTO DE ATIVIDADES

O suplemento de atividades foi elaborado para também poder ser utilizado em sala de aula. Se preferir, forme duplas ou pequenos grupos a fim de que os alunos possam compartilhar saberes e dúvidas com os colegas, assim como materiais, quando for necessário.

A seguir, estão algumas dicas para a realização das atividades deste suplemento.

**1.** Leve letras móveis para os alunos tentarem escrever a resposta correta, auxiliando-os a usar suas hipóteses de escrita.

**2.** Leia as frases pausadamente para ajudar os alunos a lembrar quem as disse durante a história. Confirme as respostas, relendo os trechos da história em que os animais demonstram ter carinho por Girafinha Flor e expressam que sentirão falta dela.

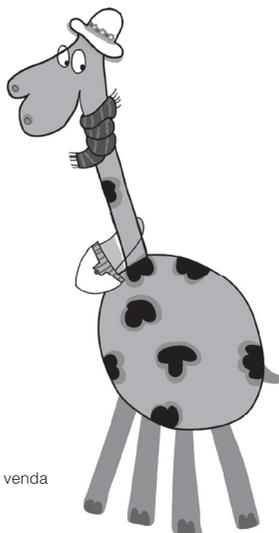
**3.** Os alunos devem ser estimulados a usar a imaginação, sem importar-se de ser possível ou não realizar o sonho que possuem. Afinal, sonhos são para ser sonhados, e não, necessariamente, realizados.

**4.** Leia cada um dos alimentos pausadamente, respeitando a ordem em que se encontram na lista e aguarde para que os alunos possam copiá-los na coluna correta. Isso poderá auxiliá-los a utilizar estratégias de leitura e a identificar alguns sons do início ou final de cada palavra.

**5.** Explique que cada símbolo representa uma letra. Por meio dos símbolos, eles deverão descobrir a resposta correta. Se houver interesse dos alunos pela atividade, escreva o alfabeto na lousa e peça que cada aluno crie um símbolo diferente para cada letra. Depois, escolha algumas palavras que os alunos já saibam escrever, como o seu nome, e escreva-as em símbolo para que tentem adivinhar.

**6.** Leia o que está escrito em cada caminho para auxiliar os alunos a encontrar a resposta correta. Ao término da atividade, converse com a classe para saber se todos concordam que esse é o melhor caminho para conquistar amizades verdadeiras.

**7.** Em pequenos grupos, peça que os alunos comentem a questão sugerida no item "Para refletir". Lembre-se de que o trabalho em pequenos grupos favorece que crianças mais tímidas expressem sua opinião.



**Editora do Brasil**

Copyright © Editora do Brasil. Todos os direitos reservados. É proibido venda e alteração parcial ou total deste material.