

## 1. TEMA E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

**A desigualdade social e os indicadores socioeconômicos no Brasil.**

## 2. HABILIDADES DA BNCC TRABALHADAS

(EF07GE10) Elaborar e interpretar gráficos de barras, gráficos de setores e histogramas, com base em dados socioeconômicos das regiões brasileiras.

## 3. OBJETOS DE CONHECIMENTO

Desigualdade social e o trabalho.

## 4. DURAÇÃO

Três aulas.

## 5. DESENVOLVIMENTO

### A. CONTEXTO:

Assista com os alunos ao vídeo “O que é desigualdade social?”.

### B. PROBLEMATIZAÇÃO:

Depois de assistirem, use a lousa para anotar as seguintes perguntas:

1. O que é concentração de renda?
2. De que maneira se expressa a desigualdade social?
3. Quais são os sujeitos envolvidos?

Promova uma reflexão acerca desse tema, explore as respostas dadas e anote-as na lousa. Utilize esse momento para destacar que a **concentração de renda** ocorre quando a renda proveniente do trabalho (lucro) ou de outro meio converge a um grupo social privilegiado e não é distribuída igualmente entre a maioria da população; peça e dê exemplos. Com base no vídeo, reforce então com os alunos o conceito de **desigualdade social**, apontando como ela se expressa entre Estados-nações, entre regiões de um mesmo país, entre bairros etc. Aponte como os sujeitos envolvidos são marcados por características de *classe, raça, gênero, sexualidade e etnias*. Introduza aos alunos o método usado para medir a desigualdade social, o índice de *Gini*.

Ao final da aula, peça aos alunos que pesquisem uma notícia que mostre a desigualdade social no Brasil. Solicite a eles que façam essa atividade em casa, individualmente, buscando em jornais, revistas ou na internet. Além da notícia, eles deverão entregar uma breve redação, comentando as características da desigualdade.

O que é desigualdade social? Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=l0j0jb1VmBc>>. Acesso em: 4/8/2019.

## AULA 2

Faça uma aula expositiva para tratar dos **indicadores socioeconômicos** brasileiros e tenha como base os dados divulgados pelo IBGE em dezembro de 2018 - *Síntese dos indicadores sociais* (disponível para projeção em: <[https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/media/com\\_mediaibge/arquivos/ce915924b20133cf3f9ec2d45c2542b0.pdf](https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/media/com_mediaibge/arquivos/ce915924b20133cf3f9ec2d45c2542b0.pdf)>). O livro didático pode ser utilizado como apoio, para visualização dos gráficos de barras. Anote os principais conceitos trabalhados na lousa para que os alunos possam construir um mapa conceitual. Projete para os alunos, especialmente, o gráfico de barras “Taxa de desocupação, por cor ou raça, segundo os níveis de instrução no Brasil - 2017” (página 13). Outros gráficos podem ser demonstrados à turma, como os relativos à pobreza e à educação, por exemplo.

Discuta com os alunos os indicadores sociais que demonstram a desigualdade no Brasil, como a alta **taxa de analfabetismo**, que aponta mais de 11 milhões de brasileiros analfabetos (infográfico disponível para projeção em <<https://infograficos.gazetadopovo.com.br/educacao/taxa-de-analfabetismo-no-brasil/>>), a **taxa de mortalidade infantil** e o Índice de Desenvolvimento Humano (**IDH**).

Após isso, divida a sala em grupos e solicite que preparem, em casa, uma apresentação para a aula seguinte. O tema do seminário é desigualdade social no Brasil, e os alunos podem coletar dados, imagens, trechos de vídeos ou músicas que exemplifiquem os conceitos trabalhados na aula. É importante que todos os grupos apresentem uma solução viável aos problemas identificados.

## AULA 3

Esta aula deverá ser reservada à apresentação dos seminários. Auxilie os grupos na condução da discussão, reforçando os conceitos com a turma.

## 6. ESCOLHA E SUGIRA OS RECURSOS

Gráfico “Indicadores sociais 2018” - IBGE.

Livro didático.

Vídeo “O que é desigualdade social?”.

## 7. DEFINA A METODOLOGIA

**Etapa 1:** Assistir ao vídeo “O que é desigualdade social?”.

**Etapa 2:** Discussão e problematização sobre desigualdade social e concentração de renda.

**Etapa 3:** Pesquisa em jornais e produção de texto individual sobre desigualdade social no Brasil.

**Etapa 4:** Aula expositiva e construção de mapa conceitual sobre indicadores socioeconômicos brasileiros.

**Etapa 5:** Apresentação de seminários em grupo sobre a desigualdade no Brasil.

## 8. AVALIAÇÃO

A pesquisa individual com produção textual, assim como a elaboração e apresentação do seminário em grupo deverão ser atividades avaliativas. Verifique se o aluno reconhece os principais problemas socioeconômicos do Brasil, demonstrados nos indicadores sociais estudados, se ele consegue interpretar os dados apresentados nas notícias e nos gráficos, e se ele articula os conceitos durante o seminário.